

**French B – Higher level – Paper 1**  
**Français B – Niveau supérieur – Épreuve 1**  
**Francés B – Nivel superior – Prueba 1**

Thursday 17 November 2016 (afternoon)  
 Jeudi 17 novembre 2016 (après-midi)  
 Jueves 17 de noviembre de 2016 (tarde)

Candidate session number  
 Numéro de session du candidat  
 Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Question and answer booklet – Instructions to candidates**

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the paper 1 questions.
- Refer to the text booklet which accompanies this booklet.
- Answer all of the questions in the boxes provided. Each question is allocated **[1 mark]** unless otherwise stated.
- The maximum mark for this examination paper is **[60 marks]**.

**Livret de questions et réponses – Instructions destinées aux candidats**

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondez à toutes les questions dans les cases prévues à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut **[1 point]**.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[60 points]**.

**Cuaderno de preguntas y respuestas – Instrucciones para los alumnos**

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la prueba 1.
- Consulte el cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas en las casillas provistas. Cada pregunta vale **[1 punto]** salvo que se indique lo contrario.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[60 puntos]**.



**Texte A — Enfants soldats : au-delà des idées reçues**

Indiquez dans la case la lettre qui correspond à la réponse correcte.

1. Le titre de l'interview suggère que la personne interrogée...

- A. a reçu beaucoup de lettres d'enfants soldats.
- B. apportera de nouvelles précisions sur les enfants soldats.
- C. a des préjugés envers les enfants soldats.
- D. a elle-même déjà été enfant soldat.

Pour **chaque paragraphe** du texte, retrouvez la question du journaliste. Indiquez dans les cases les lettres qui correspondent aux réponses correctes.

Exemple : [ - X - ]

2. [ - 2 - ]

3. [ - 3 - ]

4. [ - 4 - ]

5. [ - 5 - ]

- A. Combien y a-t-il d'enfants soldats dans le monde ?
- B. Comment parvenir à réintégrer ces enfants à la vie en communauté ?
- C. Depuis quand les filles sont-elles aussi recrutées ?
- D. Pour quelles raisons un groupe armé peut-il être tenté d'utiliser des enfants ?
- E. **Quel est le profil type de l'enfant soldat ?**
- F. Comment se passe une journée typique dans la vie d'un enfant soldat ?
- G. Quel est l'impact psychologique sur les enfants qui ont vécu ce genre de situation ?
- H. Quels sont les pays les plus concernés ?
- I. Qu'en est-il des filles ? Occupent-elles des « fonctions » différentes de celles des garçons ?

En vous basant sur **le paragraphe ①**, répondez à la question suivante.

6. Citez **un** des rôles méconnus qu'un enfant soldat peut être appelé à jouer.

.....

En vous basant sur **le paragraphe ②**, indiquez dans la case la lettre qui correspond à la réponse correcte.

7. « Il convient d'être prudent » signifie...

- A. qu'on ne peut pas vraiment généraliser.
- B. qu'il faut faire attention de ne pas choquer les gens.
- C. qu'on doit agir avec tact lorsqu'on veut aider les victimes de violences sexuelles.
- D. que les jeunes soldates doivent constamment se défendre des agressions.



En vous basant sur le **paragraphe ⑨**, répondez aux questions suivantes.

8. Quel mot signifie « qu'on peut influencer » ?

.....

9. Citez **deux** des techniques psychologiques employées pour contrôler les enfants soldats. [2 points]

(a) .....

(b) .....

En vous basant sur le **paragraphe ⑩**, répondez aux questions suivantes.

10. Citez **un** des sentiments qui, selon Guillaume Landry, habitent l'enfant soldat une fois sorti de l'armée.

.....

11. Selon Guillaume Landry, qu'est-ce qui peut expliquer qu'un enfant choisisse de s'engager dans un groupe armé ? Citez **une** des raisons données.

.....

En vous basant sur le **paragraphe ⑪**, indiquez dans la case la lettre qui correspond à la réponse correcte et répondez à la question suivante.

12. À qui ou à quoi se réfère « de part et d'autre » dans « il faut [...] que le succès soit au rendez-vous de part et d'autre » ?

- A. Aux dimensions économique et sociale
- B. À la vie militaire et à la vie civile
- C. À la manière équilibrée et au succès
- D. Au retour à l'école et à la formation professionnelle

13. Quelle expression signifie « personne à qui l'on attribue toutes les fautes » ?

.....



**Texte B — Offrez une seconde vie à vos vieilleseries !**

En vous basant sur le **paragraphe ❶**, répondez à la question suivante.

**14.** Quelle possibilité devrait-on envisager avant de jeter des objets ?

.....

En vous basant sur le **paragraphe ❷**, indiquez dans la case la lettre qui correspond à la réponse correcte.

**15.** À qui ou à quoi se réfère « y » dans « pour y parvenir » ?

- A.** À la chasse aux déchets imposée par l'Union européenne
- B.** À l'Union européenne
- C.** À l'année 2020
- D.** À la réduction de moitié de la masse des déchets d'ici 2020

**16.** Laquelle des phrases suivantes est vraie ?

- A.** Les habitants de la Flandre sont les champions de la récupération en Belgique.
- B.** Les habitants de la Wallonie produisent le moins de déchets.
- C.** Les Bruxellois jettent 2,5 kg de déchets par habitant et par an.
- D.** Les Belges pourraient récupérer de 7 à 8 kilos de plus par habitant et par an.

Ajoutez les mots qui manquent dans le **paragraphe ❸** en les choisissant dans la liste proposée ci-dessous.

- |              |                |                 |            |    |
|--------------|----------------|-----------------|------------|----|
| AU LIEU DE   | <b>D'ABORD</b> | ÉTANT DONNÉ QUE | PARCE QUE  | SI |
| C'EST-À-DIRE | ENSUITE        | OR              | POURVU QU' |    |

**Exemple :** [ - X - ] ..... **d'abord** .....

**17.** [ - 17 - ]

.....

**18.** [ - 18 - ]

.....

**19.** [ - 19 - ]

.....

**20.** [ - 20 - ]

.....



En vous basant sur le **paragraphe 4**, répondez aux questions suivantes.

21. Quelle expression signifie « à la mode » ?

.....

22. Quel mot signifie « enthousiasme » ?

.....

23. À qui ou à quoi se réfère « y » dans « on y acquiert » ?

.....

24. Quelle expression signifie « comme on le souhaite » ?

.....

25. Citez **deux** des facteurs environnementaux qui font que les gens s'intéressent de plus en plus à la réutilisation des vieux objets. [2 points]

(a) .....

(b) .....



12EP05

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

**Texte C — La fin de ma carrière de sportif**

En vous basant sur **les lignes 4 à 8**, répondez aux questions suivantes.

**26.** Quelle expression montre l'enthousiasme de Marcus ?

.....

**27.** Quel mot suggère que les autres membres de l'équipe n'ont pas un esprit de compétition très développé ?

.....

Reliez chacun des mots ou expressions du texte figurant dans la colonne de gauche avec son équivalent dans la colonne de droite.

**Exemple : séduit (ligne 10)**

**C**

**28.** saugrenue (ligne 11)

**29.** redorer le blason (ligne 12)

**30.** haut la main (ligne 13)

**31.** sans relâche (ligne 14)

**32.** rompus (ligne 15)

**33.** de surcroît (ligne 16)

- A.** absurde
- B.** à la surprise générale
- C.** charmé
- D.** de côté
- E.** en plus
- F.** facilement
- G.** fatigante
- H.** inaccoutumés
- I.** améliorer l'image
- J.** renoncer à l'expansion
- K.** sans se fatiguer
- L.** sans interruption
- M.** très habitués



En vous basant sur **les lignes 17 à 29**, reliez chaque début de phrase à la fin correspondante.

**Exemple : Les spectateurs...**

**H**

34. Pour Marcus, il importait avant tout...

35. Lorsque Marcus a sprinté, la foule...

36. Avant la course, Marcus avait...

37. Alors qu'il était premier, Marcus...

- A. a applaudi et crié pour l'encourager.
- B. a fait semblant de perdre l'équilibre.
- C. de défendre son honneur.
- D. d'humilier ses adversaires.
- E. élaboré une stratégie sans scrupule.
- F. est tombé accidentellement.
- G. la certitude de gagner.
- H. **ont assisté à la course en grand nombre.**
- I. a trouvé ses manœuvres malhonnêtes.

En vous basant sur **les lignes 30 à 36**, indiquez dans la case la lettre qui correspond à la réponse correcte ou répondez à la question suivante.

38. « Pour mon engagement et mon sacrifice » est une remarque...

- A. poétique.
- B. tragique.
- C. didactique.
- D. ironique.

39. Quelles conséquences cette course a-t-elle entraînées...

[2 points]

(a) pour les installations sportives du lycée ?

.....

.....

(b) pour les élèves ?

.....

.....

Indiquez dans la case la lettre qui correspond à la réponse correcte.

40. Quel mot décrit le mieux Marcus ?

- A. Agressif
- B. Malhonnête
- C. Généreux
- D. Nonchalant



12EP07

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

**Texte D — À propos des photos volées par Marc Melki à ceux qu'il souhaite « sauver »**

En vous basant sur **les lignes 1 à 3**, répondez à la question suivante et indiquez dans la case la lettre qui correspond à la réponse correcte.

41. Que photographie Marc Melki depuis deux ans ?

.....

42. « Une démarche à priori humaniste, mais très maladroite » signifie que...

- A. Marc Melki veut aider les Roms, mais il ne sait pas à qui s'adresser.
- B. les intentions de Marc Melki sont peut-être nobles, mais il n'a pas mesuré toutes les conséquences de ses gestes.
- C. l'idée de Marc Melki était bonne au départ, mais malheureusement ses photos ne sont pas de bonne qualité.
- D. les valeurs humaines de Marc Melki sont discutables.

Les affirmations suivantes, basées sur **les lignes 4 à 13**, sont soit vraies, soit fausses. Cochez [ ✓ ] la réponse correcte. Justifiez votre réponse en utilisant les mots du texte. Les deux parties de la réponse sont requises pour l'obtention d'un point.

Vrai      Faux

**Exemple : Marc Melki photographie les familles sans permission.**

**Justification : .....les familles photographiées ne sont pas informées de la démarche du photographe.....**

43. La loi française interdit de prendre des photos de quelqu'un dans la rue sans autorisation.

Justification : .....  
.....

44. Un photographe qui publie des photos prises dans la rue pourrait s'exposer à des pénalités.

Justification : .....  
.....





Vrai Faux

45. Les photographies démontrent que la misère n'existe pas en France.

Justification : .....  
.....

46. Les photos permettant d'identifier des personnes vulnérables pourraient les fragiliser davantage.

Justification : .....  
.....

47. Parmi les affirmations suivantes **deux** sont vraies selon **les lignes 14 à 22**. Indiquez les lettres correspondantes dans les cases. [2 points]

Exemple :  **A**

- A. Des photos similaires ont aussi été prises dans les rues de Bruxelles.**
- B. De telles photos aident à sensibiliser les partisans de l'extrême-droite à la souffrance des Roms.**
- C. De telles photos permettent aux policiers de venir en aide aux familles roms.**
- D. En voulant protéger les enfants, des gens risquent de séparer certaines familles roms.**
- E. « Entraides citoyennes » souhaite que Marc Melki reconsidère sa démarche.**
- F. « Entraides citoyennes » a l'intention de porter plainte contre Marc Melki.**



12EP09

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

**Texte E — Les défis sur Internet, la version narcissique du rite de passage**

Parmi les titres de la colonne de droite, choisissez celui qui résume le mieux les paragraphes indiqués. Indiquez les lettres correspondantes dans les cases.

Exemple : paragraphe ❶

- A. Les internautes amusés par des vidéos en ligne
- B. Les conséquences parfois fatales des défis sur Internet
- C. Le corps sacrifié pour montrer qu'on existe
- D. Les défis sur Internet : une version moderne du rite de passage
- E. Les jeunes abandonnent les rites de passage
- F. Vouloir obtenir un moment de gloire : un but qui impressionne les psychanalystes
- G. **Une nouvelle mode se répand sur Internet**

48. paragraphe ❷

49. paragraphe ❸

50. paragraphe ❹

En vous basant sur le **paragraphe ❶**, indiquez dans la case la lettre qui correspond à la réponse correcte et répondez à la question suivante.

51. « Il s'est d'abord agi de paris de cours de récré » suggère que les premiers défis...

- A. étaient relativement innocents.
- B. étaient interdits dans les écoles.
- C. sont nés en France.
- D. étaient très originaux.

52. Quelles vidéos sont les plus populaires sur YouTube ?

.....

En vous basant sur le **paragraphe ❷**, répondez aux questions suivantes.

53. Citez **une** des expressions qui signifient « attirer l'attention ».

.....

54. À qui ou à quoi se réfère « les » dans « qui va les valider » ?

.....



12EP10

En vous basant sur le **paragraphe ③**, indiquez dans la case la lettre qui correspond à la réponse correcte.

55. Les exemples cités indiquent que les jeunes veulent avant tout...

- A. faire rire les internautes.
- B. affirmer leur bravoure.
- C. retirer un bénéfice financier.
- D. se faire des amis.

En vous basant sur le **paragraphe ④**, répondez à la question suivante.

56. Citez **un** des comportements que les adolescents avaient l'habitude d'afficher sur Internet, selon le psychanalyste Michael Stora.

.....



12EP11

Please **do not** write on this page.

Answers written on this page  
will not be marked.

Veillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page  
ne seront pas corrigées.

**No** escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en  
esta página no serán corregidas.



12EP12